



**Educação para novos cenários de competitividade:  
gestão, excelência e oportunidades.**

# O principal desafio do estado é **consolidar os avanços conquistados na gestão pública**

## CHOQUE DE GESTÃO

2003 – 2006

- Ajuste Fiscal
- Revitalização do Planejamento
- Acordos de Resultados
- GERAES

**EFICIÊNCIA**

## ESTADO PARA RESULTADOS

2007 – 2010

- Qualidade fiscal
- Consolidação institucional da cultura de resultados
- Foco em Resultados Finalísticos
- Consolidação do GERAES Estratégia - EpR

**EFICÁCIA**

## GESTÃO PARA A CIDADANIA

2011-2014

- Transparência das ações
- Fortalecimento setorial da gestão
- Nova Governança Pública: participação cidadã. Estado em Rede e Movimento Minas

**EFETIVIDADE**

2003

2007

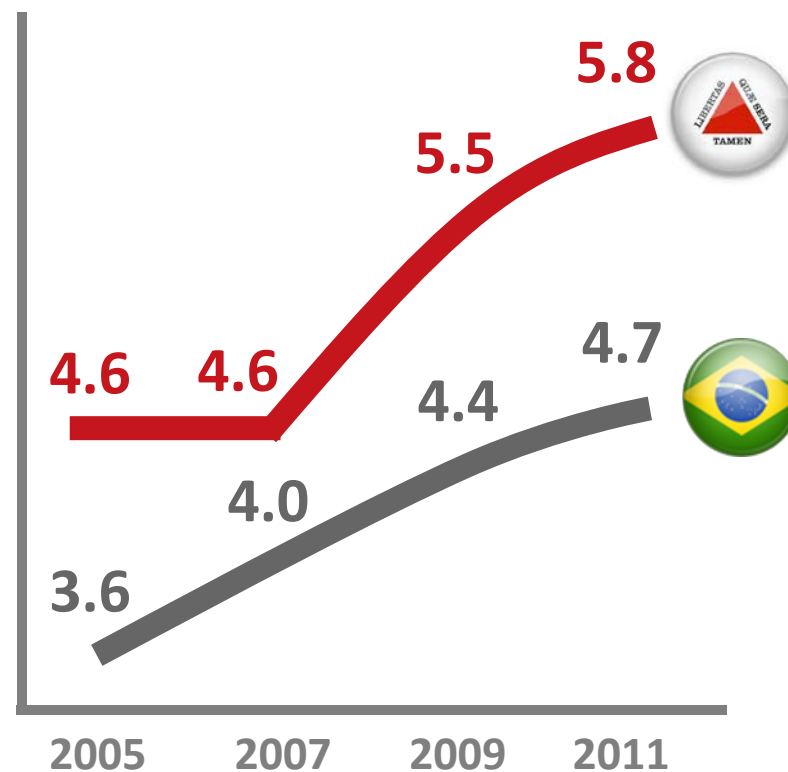
2011

2014

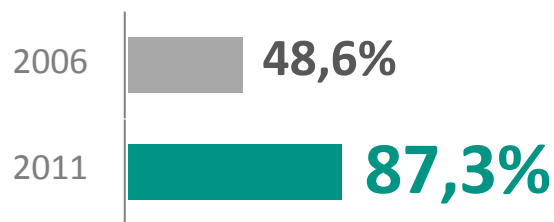
Nos últimos anos, **Minas avançou**  
**significativamente**  
na área de **Educação.**

# Fruto da **evolução crescente da Educação**, Minas Gerais apresenta o **melhor desempenho do país** no **Ensino Fundamental**

IDEB (Anos iniciais do Ensino Fundamental da Rede Pública), 2005-2011



A **qualidade da Educação em Minas** está representada pela **evolução de outros indicadores**, com destaque para o **Proalfa**



**Aumento de 39 p.p.**

No percentual de alunos no nível recomendável de leitura (PROALFA)

Fonte: SEE-MG  
(\* ) Rede estadual de ensino

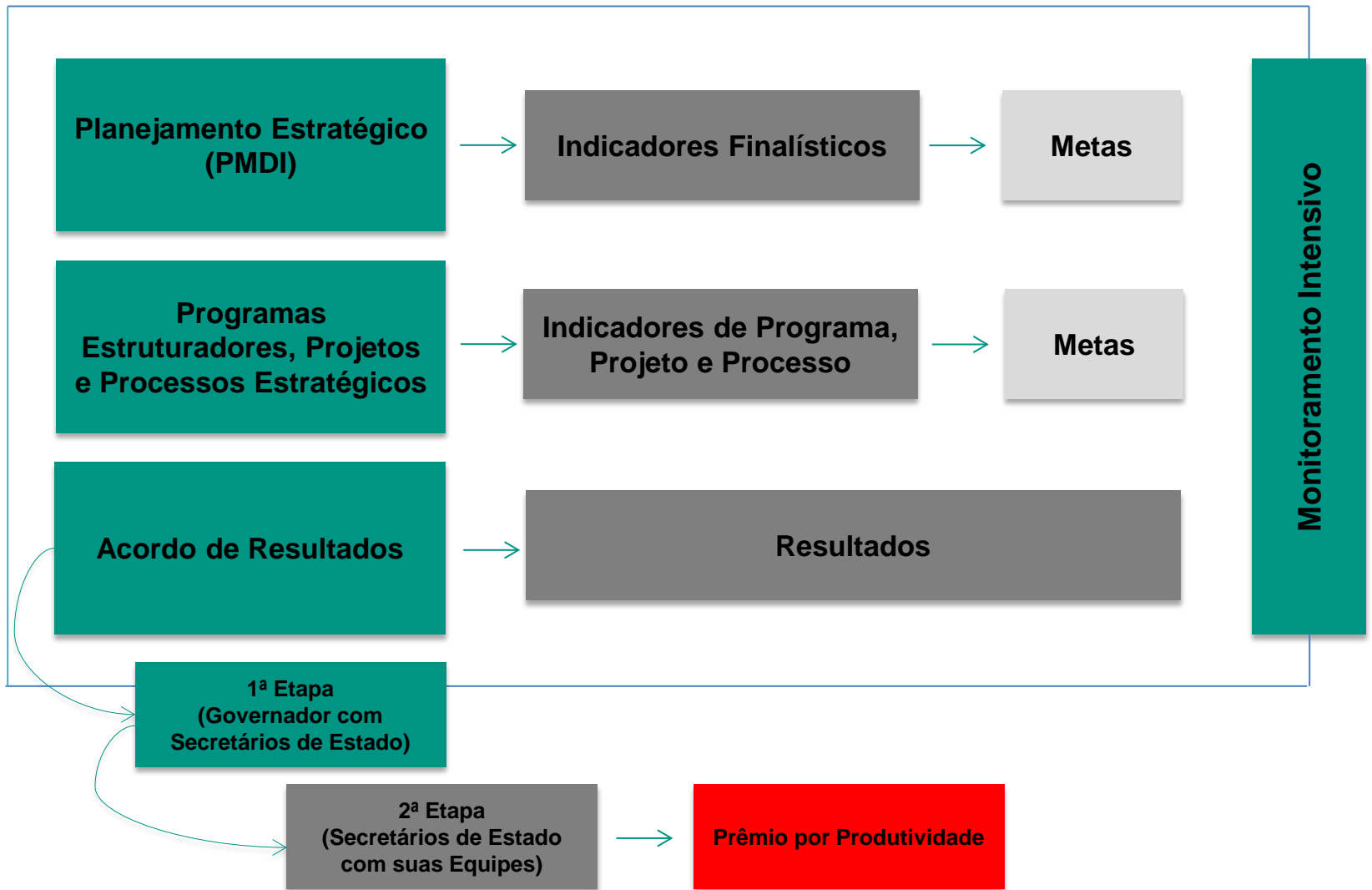
**98,7%** das crianças entre 6 e 14 anos estão na escola em Minas Gerais (2011).

Fonte: PNAD/IBGE

**Recordista nas Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (2007/2012)**

Mas **como Minas conseguiu resultados** tão **expressivos** na área de **Educação?**

# Pilares Básicos



# TORNAR MINAS O MELHOR ESTADO PARA SE VIVER

PROSPERIDADE

QUALIDADE DE VIDA

SUSTENTABILIDADE

CIDADANIA

## DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PROTEÇÃO

Minas sem pobreza e com baixa desigualdade social

### DEFESA E SEGURANÇA

Minas com alta sensação de segurança, menos violência e criminalidade

### EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

População com amplo acesso à educação de qualidade e com maior empregabilidade

### ATENÇÃO EM SAÚDE

População com maior qualidade e expectativa de vida

### DESENVOLVIMENTO RURAL

Mais produção e qualidade na agricultura familiar e no agronegócio de Minas Gerais

### IDENTIDADE MINEIRA

Minas singular, diversa e criativa na cultura, no esporte e no turismo

## DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO SUSTENTÁVEL

Economia dinâmica, mais diversificada, competitiva, com crescimento sustentável e inclusivo

### CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Ciência, tecnologia e inovação para o desenvolvimento e cidadania

### INFRAESTRUTURA

Infraestrutura adequada proporcionando mais competitividade e qualidade de vida

### CIDADES

Cidades com mais qualidade de vida e ordenamento territorial

## GOVERNO INTEGRADO, EFICIENTE E EFICAZ

Gestão pública efetiva e próxima da sociedade

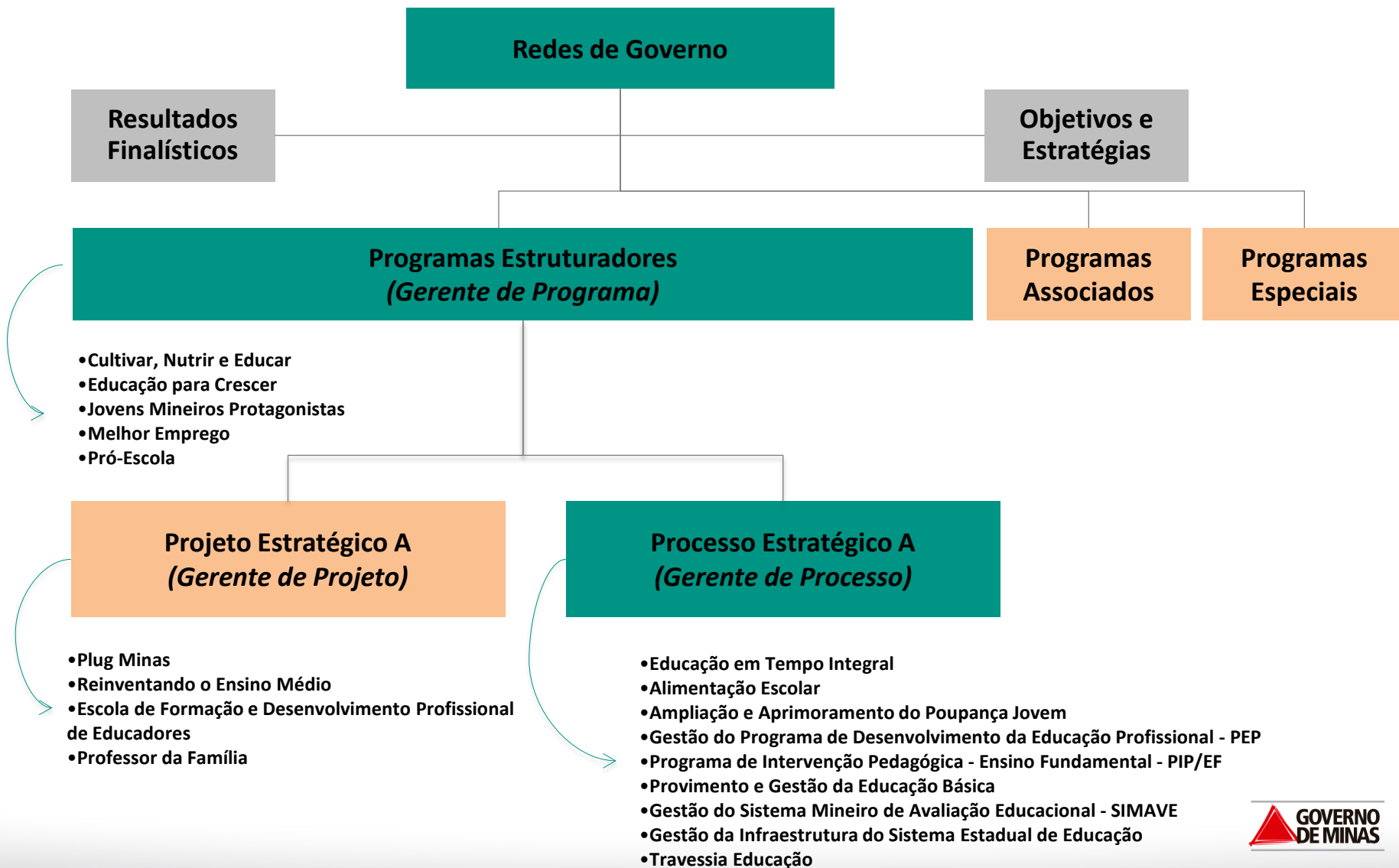
QUALIDADE E PRODUTIVIDADE DO GASTO

ESTADO PARA RESULTADOS

GESTÃO PARA CIDADANIA



# O desdobramento da Estratégia



**Redes de Desenvolvimento Integrado**

**Analisar a evolução da execução das Redes de Desenvolvimento, seus Resultados Finalísticos e suas principais entregas.**

**Programas Estruturadores da Rede de Desenvolvimento Integrado**

**Gestão das restrições dos Programas.**

**Análise da execução física e financeira dos Programas, Marcos críticos e Resultados dos Programas.**

**Projetos e Processos Estratégicos**

**Gestão das Restrições dos Projetos e Processos**

**Registro e análise da execução física e financeira, Marcos críticos, Resultados dos Projetos e Processos**

**Reunião Gerencial com o Governador (Semestral)**

**Comitês de Resultados (Bimestral)**

**Reuniões de Status Report (Mensal)**

**Gestão a Vista (Mensal)**

**Reunião Gerencial Setorial (Mensal)**

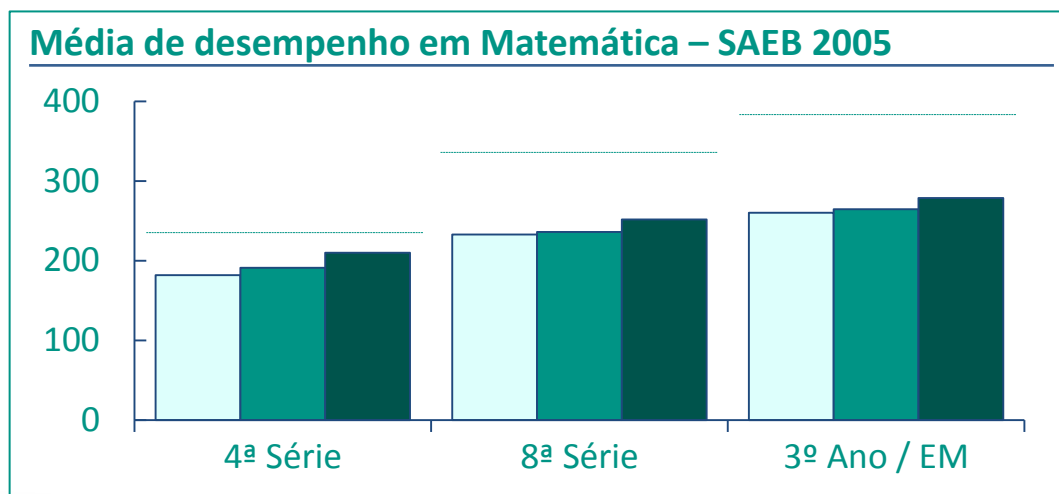
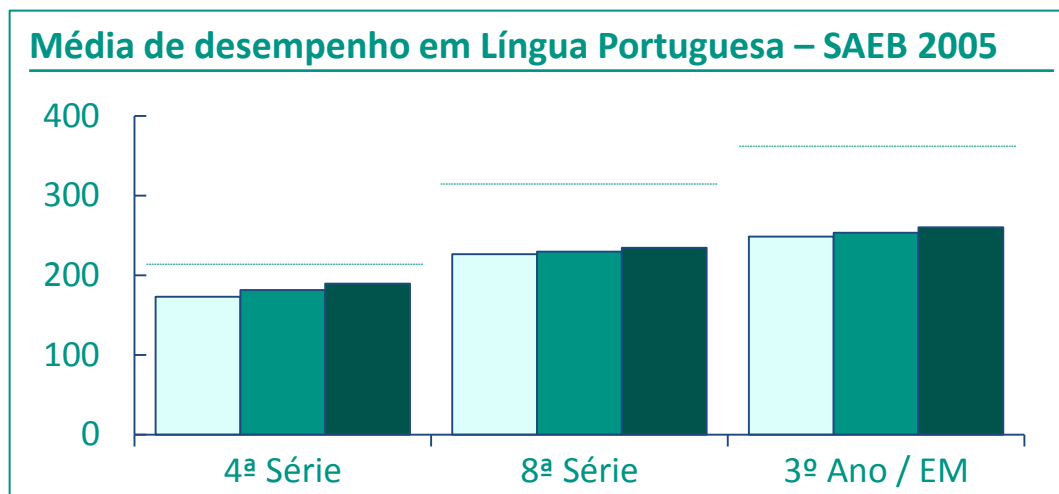
**Sistema de Gestão da Estratégia Governamental (Diário)**

**Monitoramento Intensivo**

## Foram escolhidos **indicadores** e definidas **metas objetivas e desafiadoras**

INDICADOR	FONTE	SITUAÇÃO ATUAL	2015	2022	2030
1. Escolaridade média da população adulta (25 anos ou mais)	PNAD/IBGE	6,9 (2009)	8	9	12
2. IDEB do Ensino Fundamental – anos iniciais (rede estadual)	INEP	5,8 (2009)	6,2	6,8	8,0
3. IDEB do Ensino Fundamental - anos finais (rede estadual)	INEP	4,1 (2009)	5,0	6,3	7,5
4. Percentual de alunos do 5º ano do EF no nível recomendável de proficiência em língua portuguesa (rede pública) <sup>1</sup>	SAEB	46,8% (2009)	53,4%	70,0%	88,0%
5. Percentual de alunos do 5º ano do EF no nível recomendável de proficiência em matemática (rede pública)	SAEB	48,7% (2009)	56,9%	70,0%	88,9%

# Minas Gerais estava acima da média nacional e crescendo, mas ainda abaixo do **desejado**



### Objetivos Estratégicos:

- Acelerar o aumento da escolaridade média da população
- Consolidar a rede pública como um sistema inclusivo de alto desempenho
- Reduzir as desigualdades educacionais
- Aumentar o emprego e a renda
- Aumentar a qualidade e a produtividade do trabalho

□ Brasil  
■ Sudeste  
■ MG  
-- Média mínima satisfatório

# Clareza do foco da atuação da **Secretaria de Estado de Educação**



© Can Stock Photo - csp13070704

- Toda criança lendo e escrevendo até os 8 anos de idade
- Elevação dos índices de aprendizagem (ProAlfa, PROEB, SAEB, Prova Brasil)
- Redução das diferenças regionais

## Toda escola fazendo a diferença

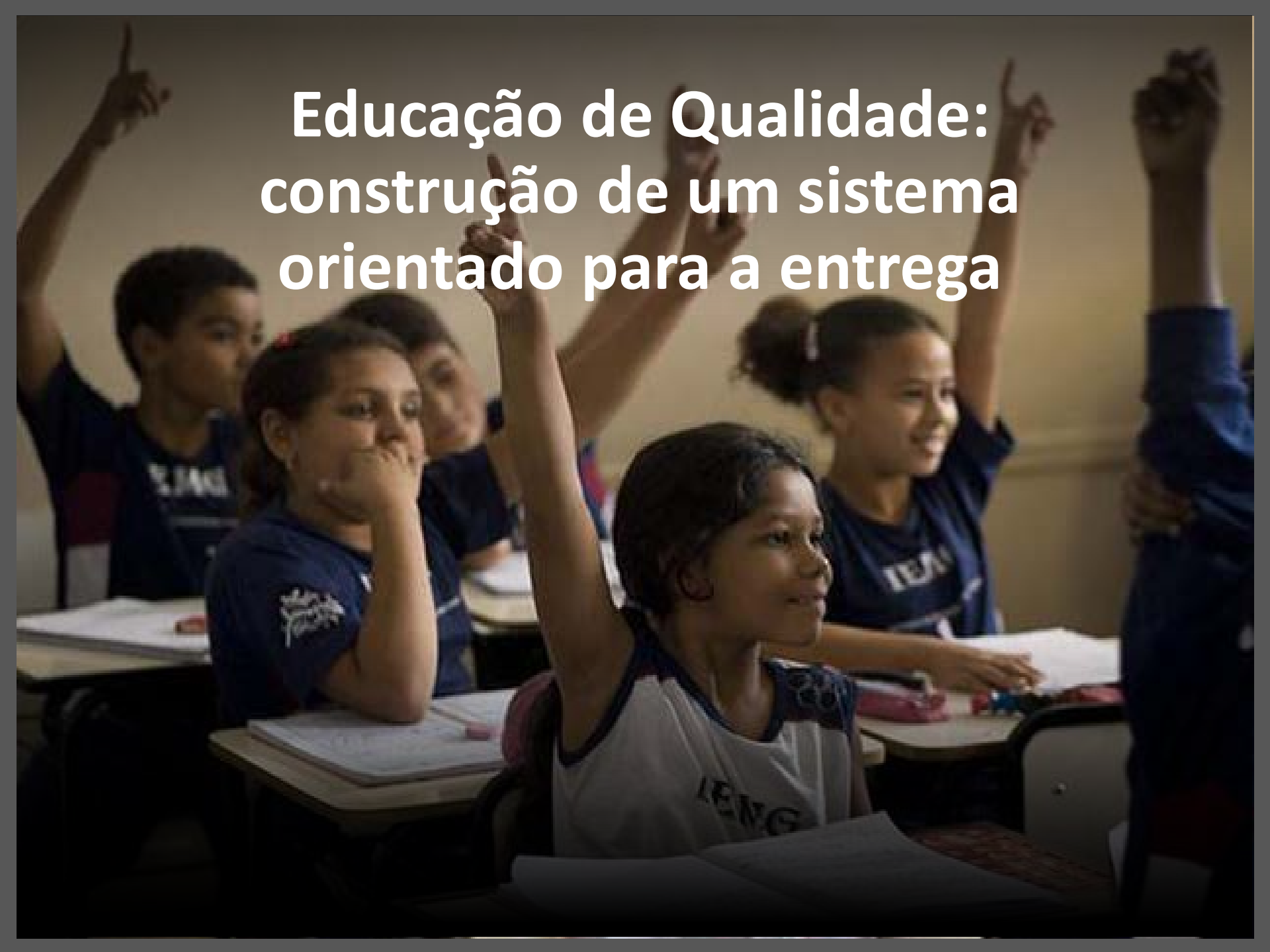
Ênfase absoluta na alfabetização e letramento, no tempo certo

Gestão pedagógica como eixo do trabalho educacional

Metas desenhadas para o estado, regionais e escolas

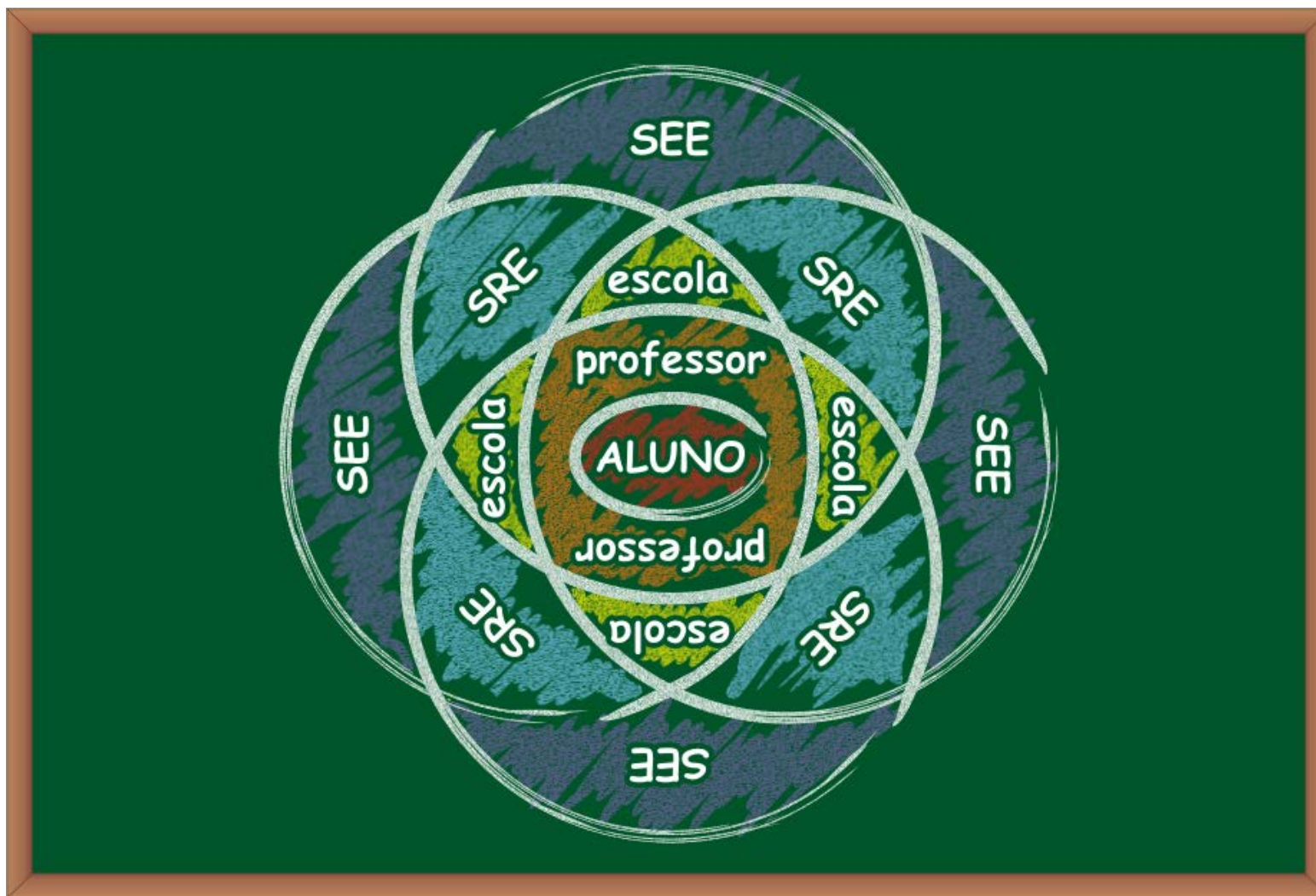


**Como demos um salto sustentável para um padrão mais elevado na rede pública estadual?**

A photograph of a classroom where several students are seated at desks. They are wearing blue t-shirts with white text. Many of the students have their right hands raised, pointing upwards, suggesting they are participating in a lesson or discussion. The lighting is soft, and the background is a plain wall. The overall atmosphere is one of active engagement.

# Educação de Qualidade: construção de um sistema orientado para a entrega

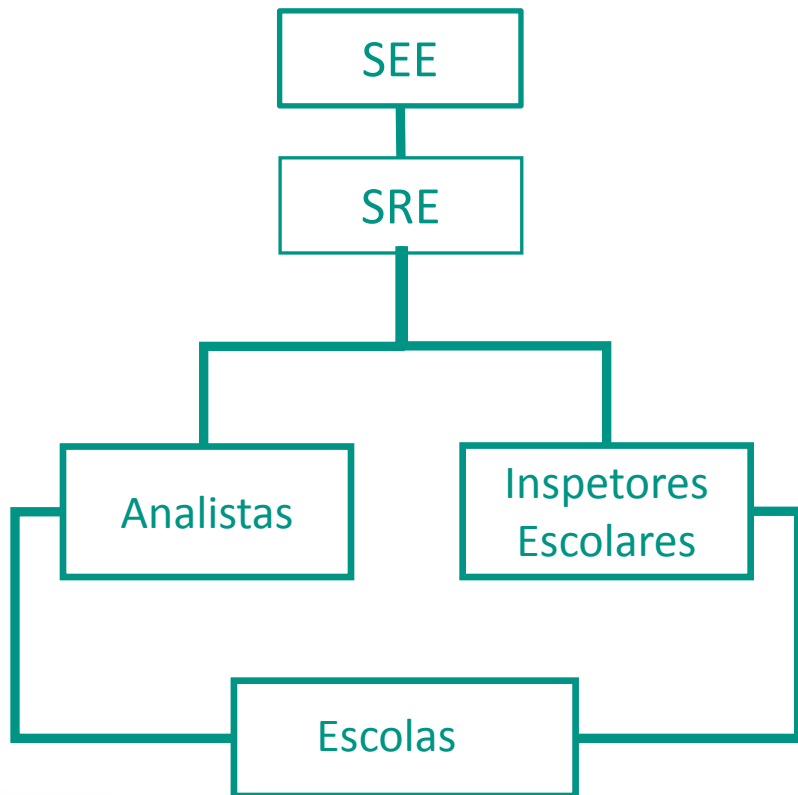
# Programa de Intervenção Pedagógica – **PIP: o aluno no centro das atenções**



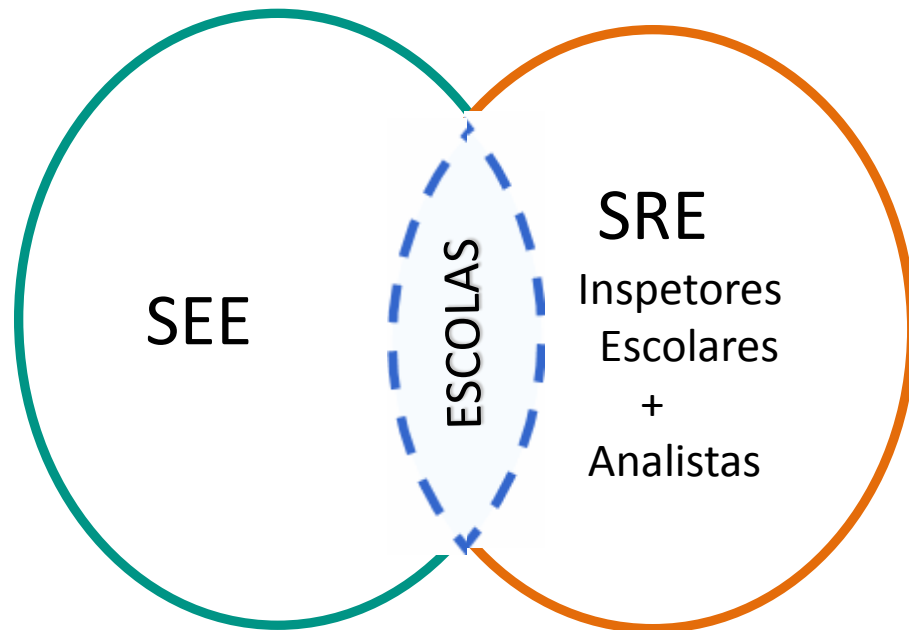


# Necessidade de mudar o paradigma de atuação da Secretaria de Estado de Educação

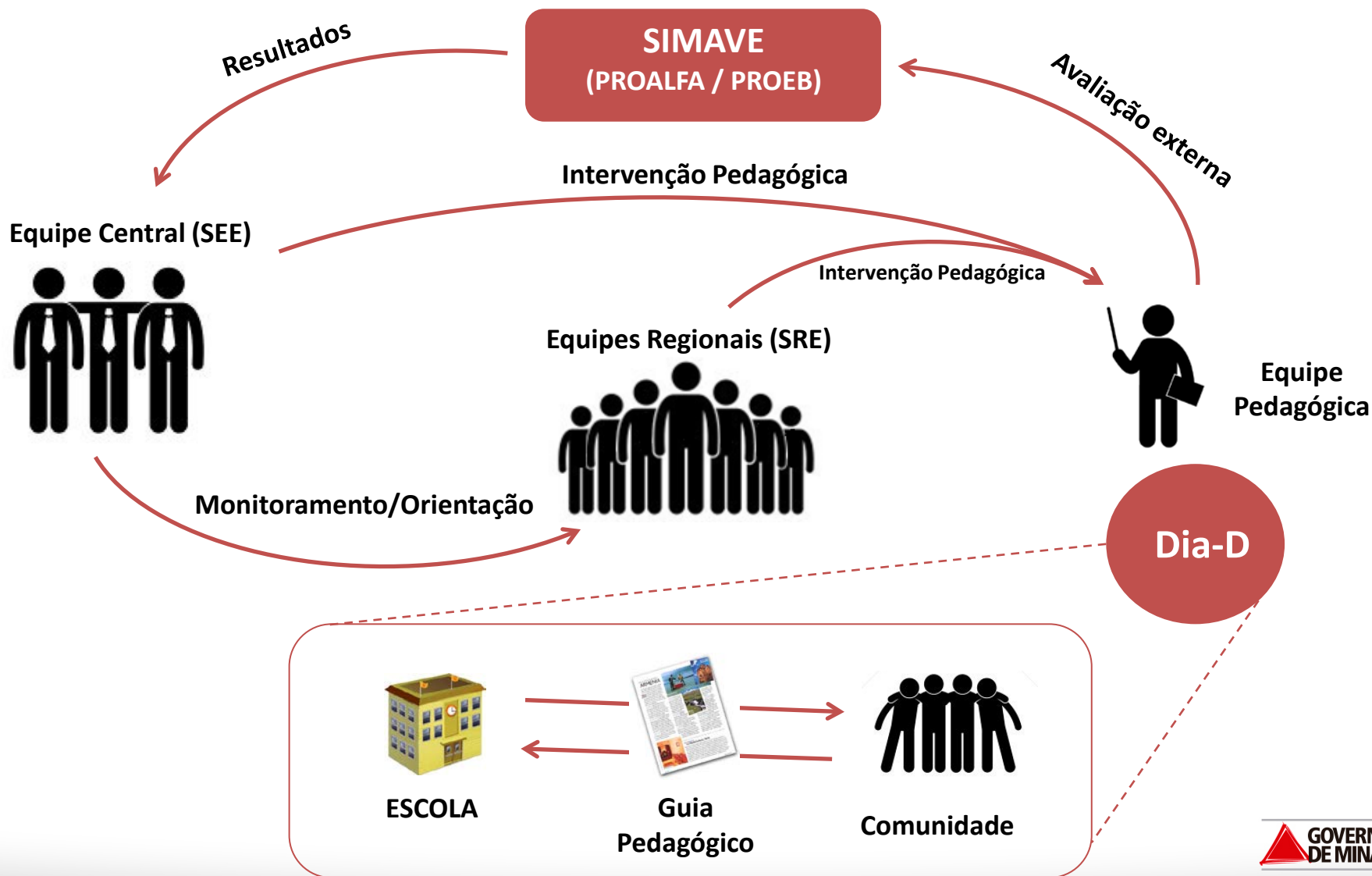
Antigo paradigma



Novo paradigma



# Principal mudança: a secretaria dentro da escola





## “Dia D – Toda Escola deve fazer a diferença”

O Diretor, Professores, Especialistas e demais funcionários **param suas atividades cotidianas, para analisar os resultados das avaliações** externas e internas e, a partir deles, **avaliar a prática pedagógica, a aprendizagem dos alunos e as ações de intervenção pedagógica desenvolvidas** para, como conclusão, reestruturarem o Plano de Intervenção Pedagógica, dentro das reais necessidades da escola.



## “Dia D - Toda Comunidade participando”

Realizado em um sábado, concomitantemente, em todas as unidades de ensino estaduais, **é um momento em que cada escola se reúne com a comunidade escolar** a que pertence (comunidade em geral, pais/responsáveis, alunos e professores) com o **objetivo de apresentar o Plano de Intervenção Pedagógica da Escola, discutir os resultados, ouvir sugestões e propor ações.**

Capacitação contínua e integrada

Foco no cumprimento de metas  
(PROALFA / PROEB)



**FOCO NA  
EVOLUÇÃO  
DO ALUNO**



Trabalho colaborativo e recompensas claras  
para os professores

Gestão pedagógica em todos os níveis  
(Central / Regional / Escolas)

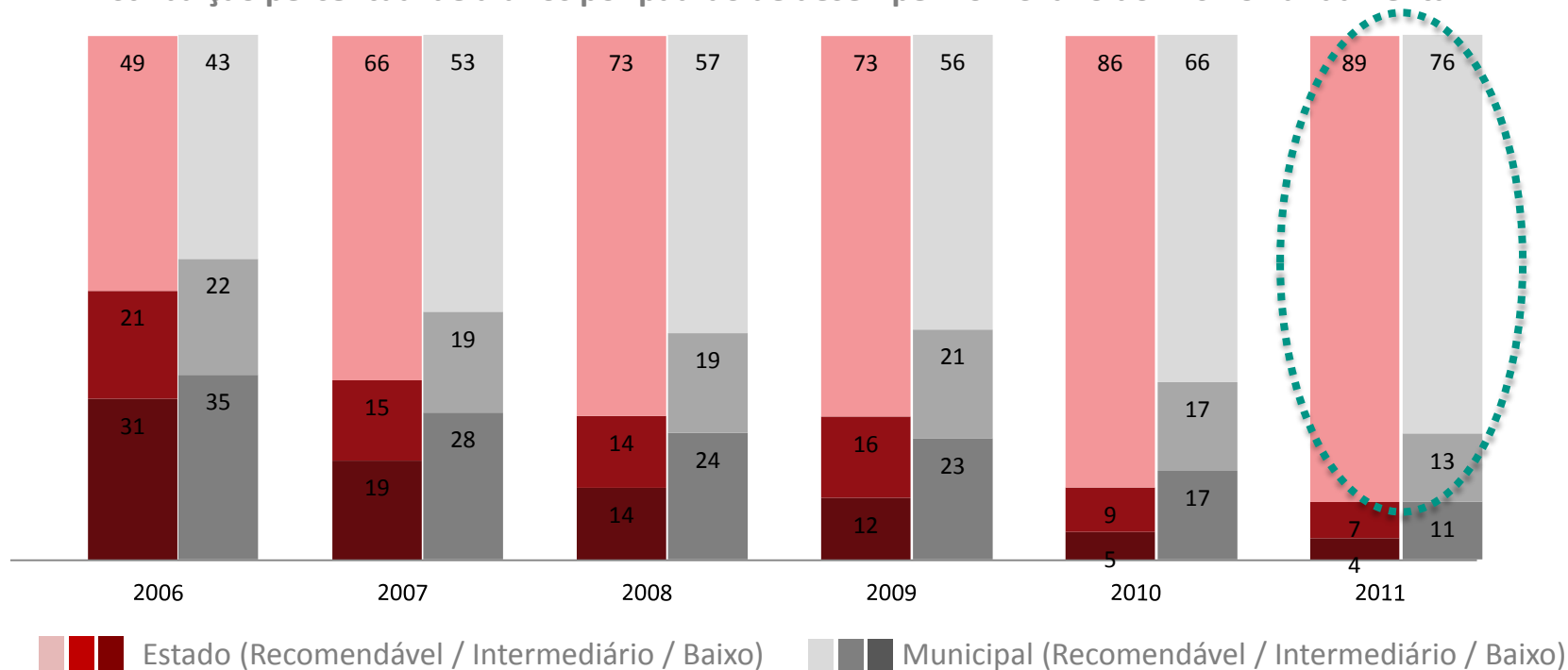
# Os compromissos da educação mineira



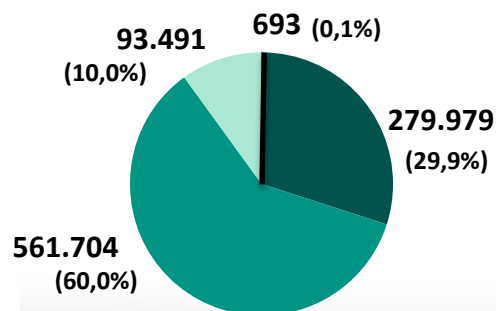
Mas **para avançarmos**, precisávamos  
que os **municípios** também se  
**comprometessem** com a **melhoria**  
do **Ensino Fundamental**.

# Análise mais profunda do problema

Distribuição percentual de alunos por padrão de desempenho – 3º ano do Ensino Fundamental



Distribuição de matrículas efetivas do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, Minas Gerais, 2010

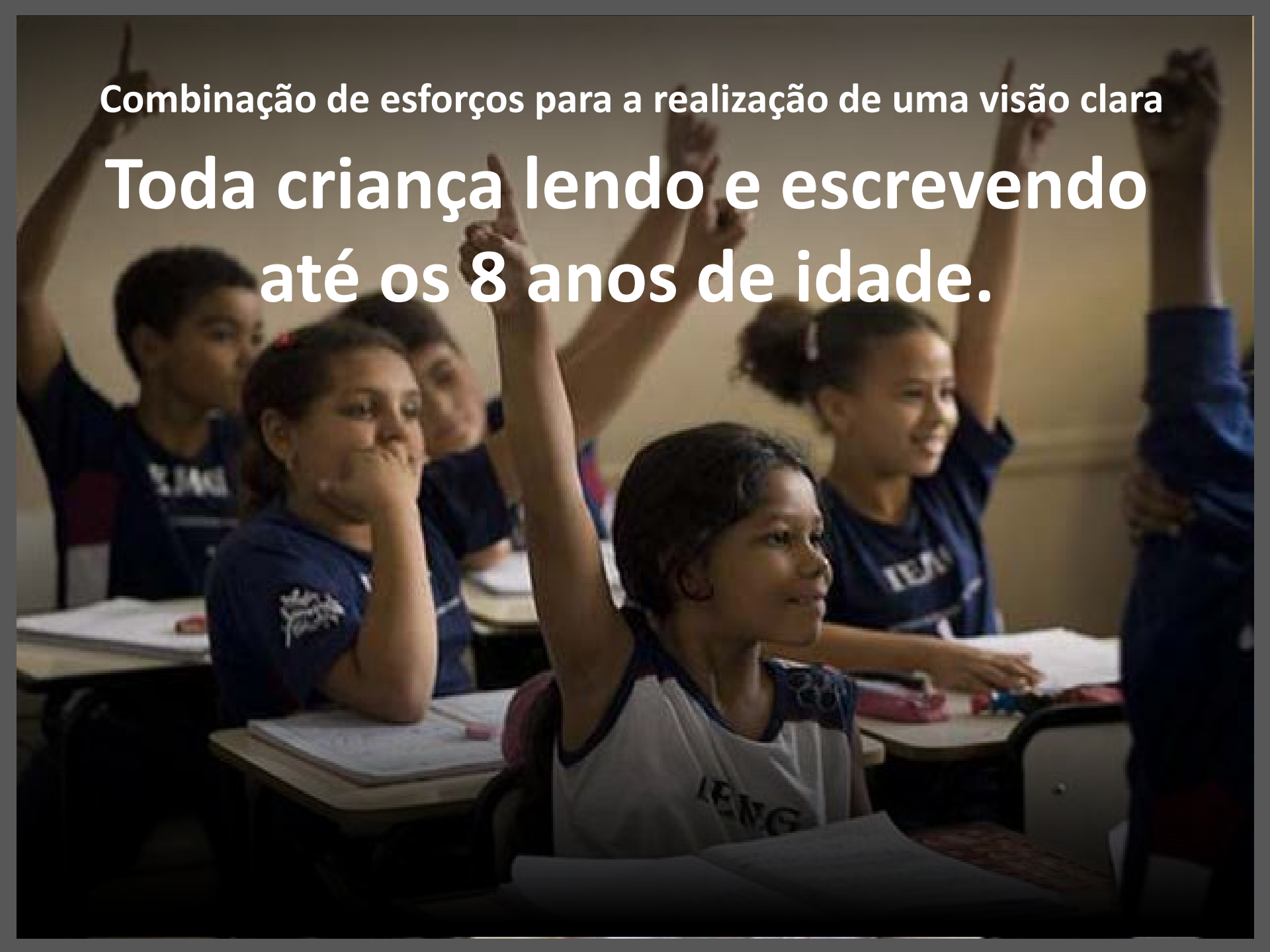


**853**  
municípios

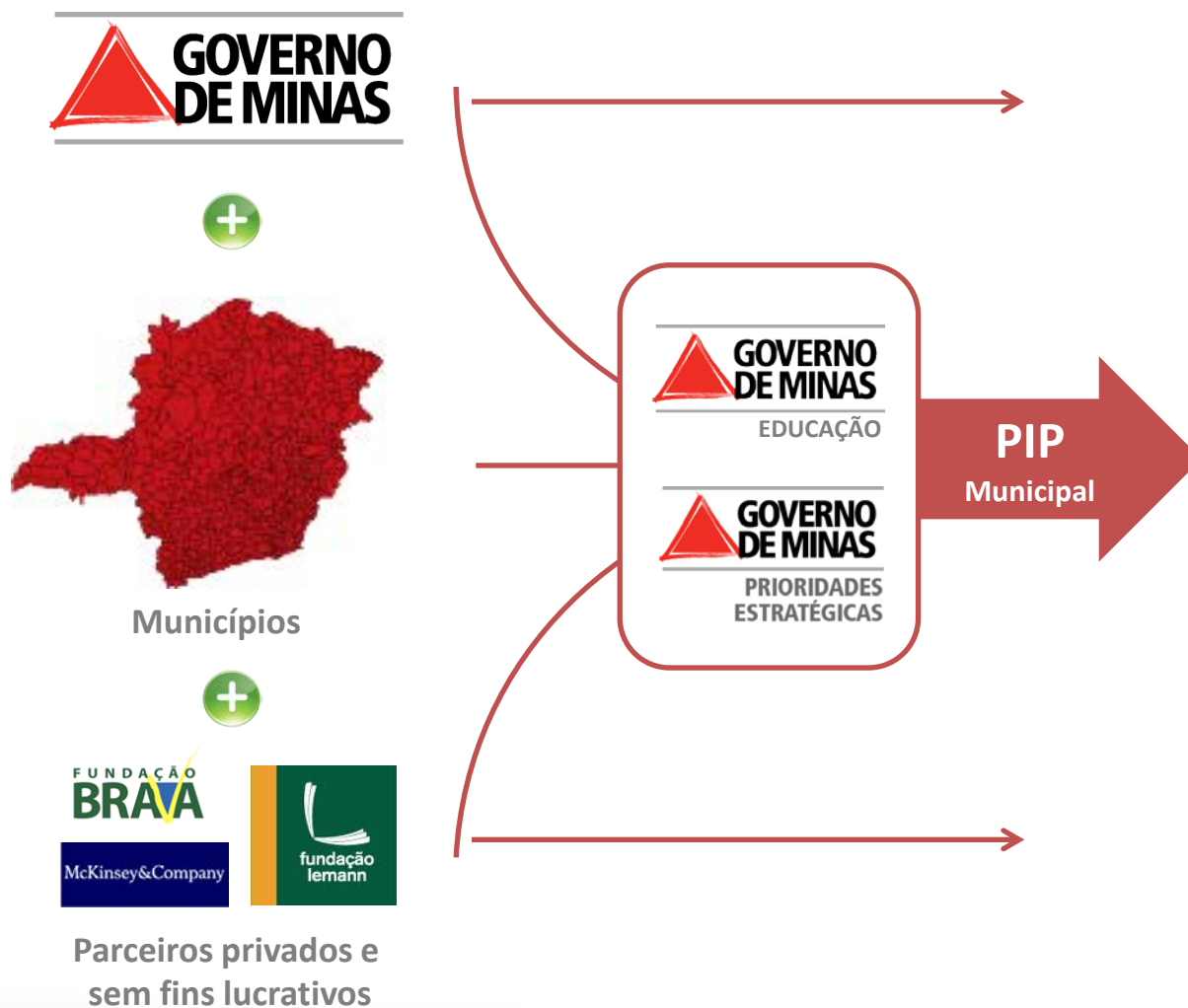


Combinação de esforços para a realização de uma visão clara

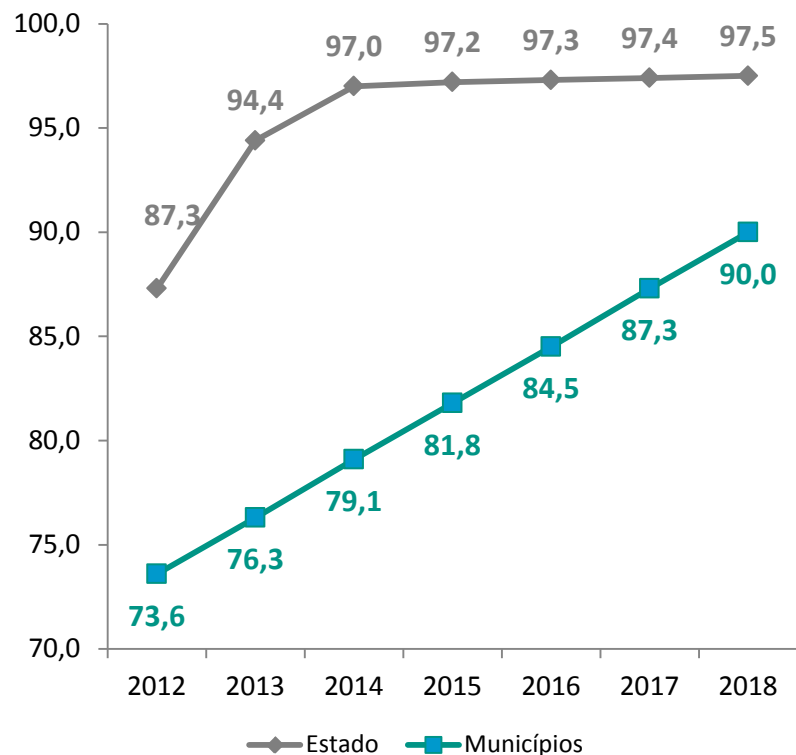
**Toda criança lendo e escrevendo  
até os 8 anos de idade.**



# Construção colaborativa



# Principal indicador de sucesso PIP Municipal: 90% dos alunos das redes municipais no nível recomendável do Proalfa em 2018

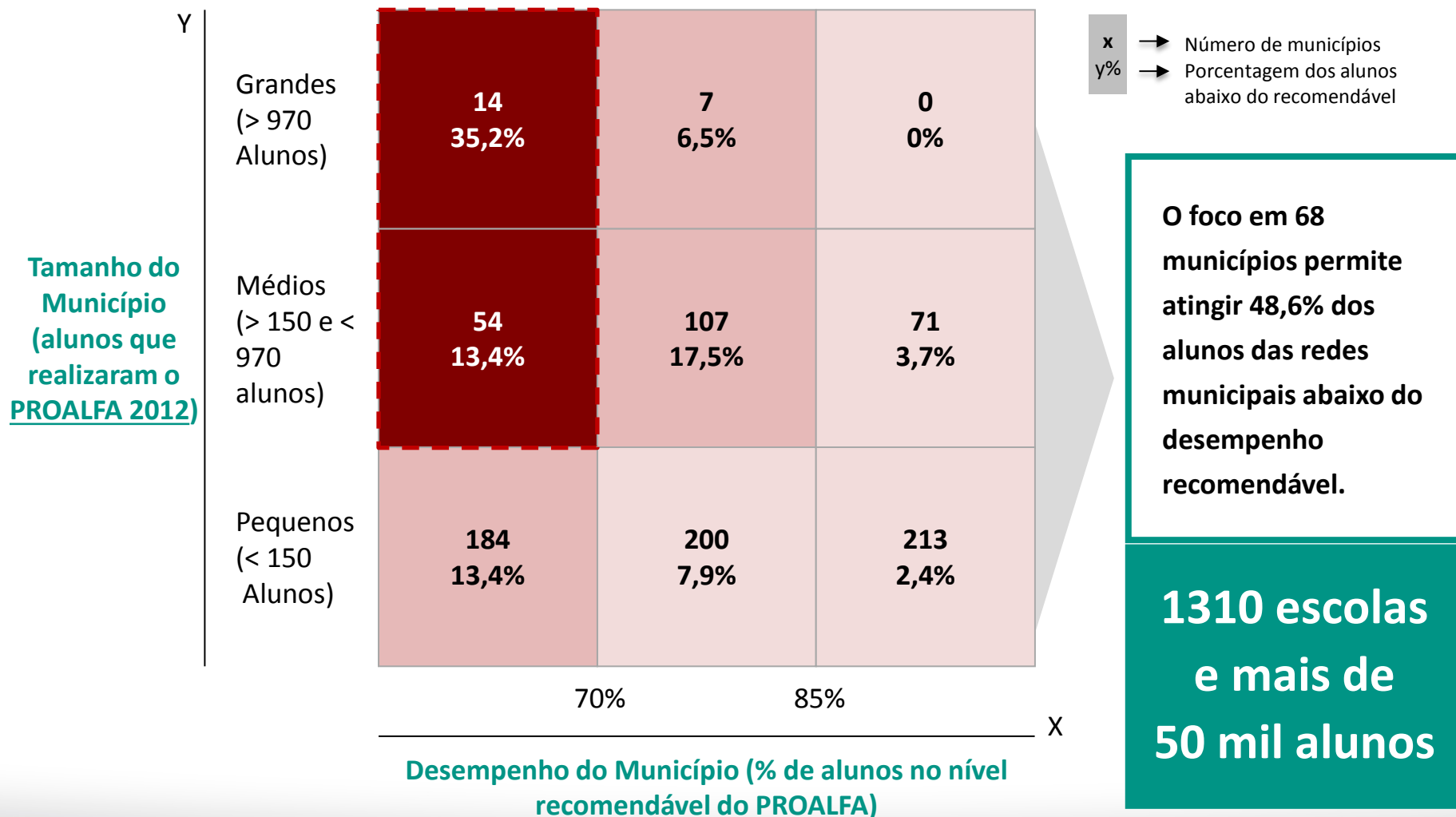


## Premissas e objetivos

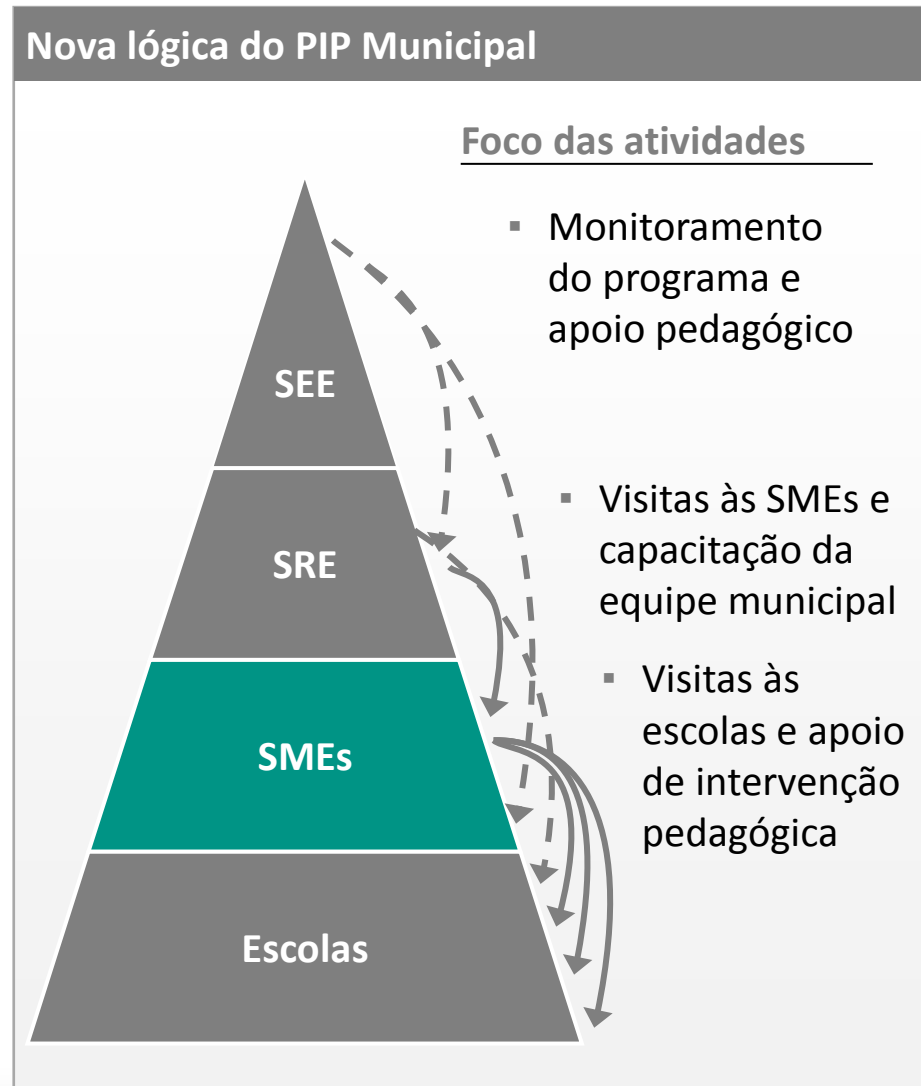
- ✓ Queda de 50% da diferença entre as redes estadual e municipais até 2018
- ✓ Crescimento ousado para as redes municipais, porém menor do que o da rede estadual desde 2009 - 34% em 5 anos x 22% em 6 anos
- ✓ Desdobramento das metas para escolas e por município, com a mesma lógica do PIP Estadual

# Monitoramento dos municípios estratégicos:

Concentração de alunos com desempenho abaixo do recomendável em grandes municípios revela que o PIP-M deve ter foco diferenciado



# Nova cadeia de entrega do PIP Municipal com redefinições de papéis e atividades



— Fluxo principal de visitas    - - - Fluxo secundário de visitas

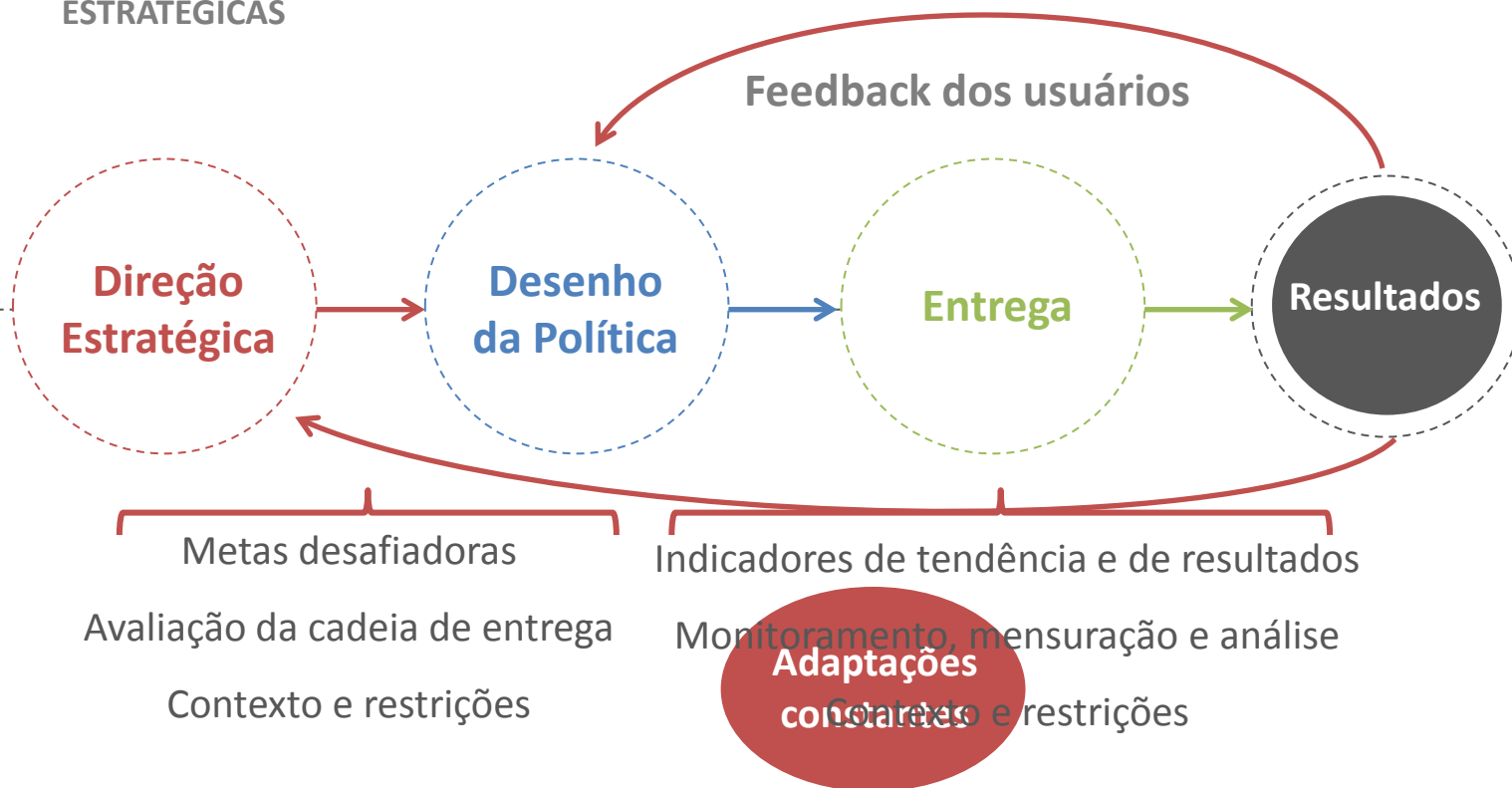
# Aprendizado constante e enfoque interativo



PRIORIDADES  
ESTRATÉGICAS

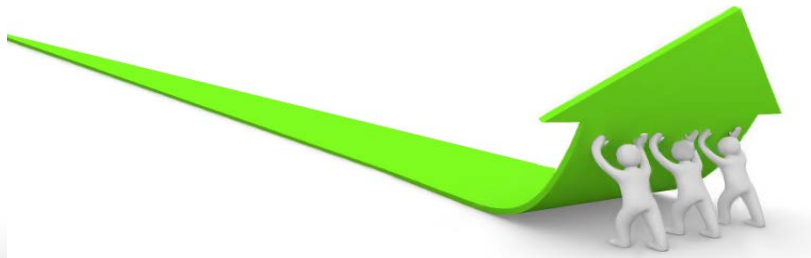


EDUCAÇÃO



# O benefício do Modelo

- **LIDERANÇA** e uma **VISÃO** clara tem efeitos impressionantes.
- Comprometimento em todos os níveis da **CADEIA DE ENTREGAS** é essencial.
- **INCENTIVOS** foram fundamentais para quebrar a inércia do sistema (recompensas e bônus por produtividade).
- Nada substitui um **PROFESSOR** bem qualificado em sala de aula (nem mesmo a tecnologia!).
- Rotinas cristalizadas e metas criam um constante **SENSO DE URGÊNCIA**.
- A abordagem **COLABORATIVA** proporciona melhores resultados que a lógica do puro comando e controle.



# Desafios

- » Tem que haver constante “desestabilização positiva e produtiva” para evitar **LATÊNCIA** do sistema.
- » “**APAGAR INCÊNDIOS**” é usual no sistema (mas nunca deve ser o objetivo).
- » A incorporação de um novo ator na cadeia de entregas (municípios) requer **NOVOS INCENTIVOS** para gerar **COMPROMISSOS** mais fortes.
- » Como podemos usar a **TECNOLOGIA** para fazer bons professores ainda melhores?
- » Nós ainda não fomos capazes de lidar com as questões do **ENSINO MÉDIO**.





**Obrigada!**

Renata Vilhena

Secretária de Estado de Planejamento e Gestão

[renata.vilhena@planejamento.mg.gov.br](mailto:renata.vilhena@planejamento.mg.gov.br)